

CROSSROADS OF CARE: Evolving Education, Practice, and Innovation in Nursing and Midwifery

Evolucioni i Edukimit, Praktikës dhe Inovacionit në Kujdesin Infermieror dhe Mami

Programi Erasmus+ (mobilitet afat-shkurtër)

Universiteti i Vlorës “Ismail Qemali”, Shqipëri

Thomas More University of Applied Sciences, Belgjikë

Periudha e aktivitetit:

- Pjesa 1 (Online): 15 maj 2025
- Pjesa 2 (Në vend, Fakulteti i Shëndetit – Vlorë): 19 maj 2025



PRACTICAL TRAINING WORKSHOP

CROSSROADS OF CARE:

Evolving Education, Practice, and Innovation in Nursing and Midwifery

 Date: May 19, 2025

 Location: Faculty of Health, University of Vlore
“Ismail Qemali”, Albania



1. Qëllimi i raportit

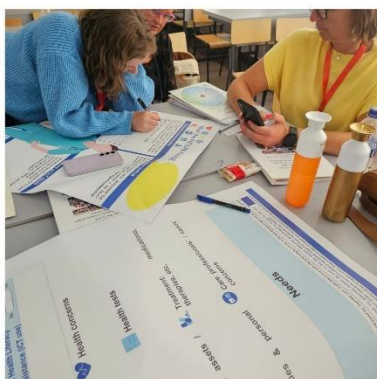
Ky dokument paraqet rezultatet kryesore të aktivitetit në kuadër të Erasmus+ Mobility for Teaching and Learning, me fokus në:

- **Diseminimin institucional dhe ndërkombëtar** të praktikave të mira
- Kontributin në sigurimin e cilësisë dhe akreditimin e programeve të studimit në infermieri dhe mami
- Ndikimin në zhvillimin profesional, inovacionin pedagogjik dhe bashkëpunimin ndërinstitucional

Raporti shërben si dokument mbështetës për:

- proceset e akreditimit institucional dhe programeve të studimit
- raportimin Erasmus+
- transparencën dhe llogaridhënien akademike

2. Përshkrimi i aktivitetit	3. Dimensioni Erasmus+ dhe bashkëpunimi ndërkombëtar
Aktiviteti dy-pjesësh “Crossroads of Care” u zhvillua përmes një kombinimi të: • sesioneve akademike online • takimit në vend dhe seminarit trajnues me qasje bashkëpunuese pedagog-student Qëllimi kryesor ishte përmirësimi i cilësisë së edukimit në shkencat e shëndetit përmes: • krahasimit të kurrikulave • analizës së praktikës klinike • zhvillimit të kompetencave të së ardhmes • përdorimit të metodologjive inovative të të nxënit	Aktiviteti kontribuoi drejtpërdrejt në prioritetet e Erasmus+: 3.1 Ndërkombëtarizimi i arsimit të lartë • Shkëmbim praktikash ndërmjet Shqipërisë dhe Belgjikës • Përfshirje e stafit akademik dhe studentëve në mjedis ndërkombëtar • Nxitje e mobilitetit dhe bashkëpunimit afatgjatë 3.2 Cilësia dhe inovacioni në mësimdhënie • Analizë krahasuese e modeleve të edukimit klinik • Integrim i qasjes së bazuar në kompetenca • Aplikim i metodologjisë inovative Blueprint Persona 3.3 Zhvillimi profesional i stafit dhe studentëve • Forcimi i lidershit në infermieri dhe kujdesin mami • Përmirësim i aftësive pedagogjike dhe klinike Reflektim profesional përmes eseve reflektuese të studentëve
4. Rezultatet akademike dhe institucionale	
4.1 Përmirësimi i kurrikulës • Identifikim i boshllëqeve dhe nevojave të reja në edukimin shëndetësor • Integrim i kompetencave digjitale, sociale dhe etike • Orientim drejt kujdesit me fokus te pacienti	
4.2 Forcimi i praktikës klinike • Krahasim i strukturave të praktikës në dy institucionet • Rekomandime për mentorim, supervizim dhe vlerësim klinik • Reflektim mbi përvojat reale të studentëve në Spitalin Rajonal të Vlorës	
4.3 Inovacion pedagogjik – Blueprint Persona Seminari trajnues dha rezultat në krijim të: • Modeleve të strukturara për Infermierin, Maminë dhe Pacientin e së ardhmes • Përcaktim të kompetencave kyçe për profesionistët shëndetësor • Qasje bashkë-krijuese student–spedagog me ndikim në zhvillimin e kurrikulës	



5. Ndikimi në sigurimin e cilësisë dhe akreditim

Aktiviteti mbështet standardet e:

- Sigurimit të brendshëm të cilësisë në arsimin e lartë
- Akreditimit të programeve të studimit në shkencat e shëndetit
- Standardet evropiane për cilësinë në arsimin e lartë

Kontributet kryesore:

- Evidencë për bashkëpunim ndërkombëtar aktiv
- Përmirësim i rezultateve të të nxënit dhe kompetencave profesionale
- Integrim i metodave inovative të mësimdhënies
- Përfshirje aktive e studentëve në proceset akademike



6. Diseminimi i rezultateve

Rezultatet e aktivitetit janë diseminuar përmes:

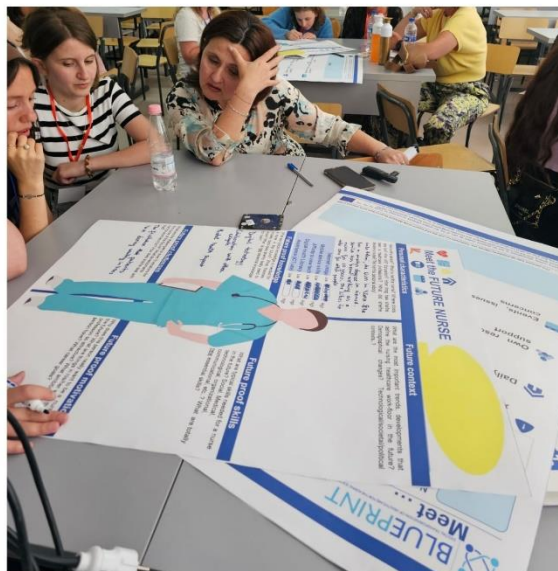
- publikimit institucional të këtij raporti
- prezantimeve akademike dhe takimeve të brendshme
- integritimit në zhvillimin e kurrikulave
- komunikimit me partnerët Erasmus+

Grupet përfituese:

- studentët e programeve të studimit të infermierisë dhe mamisë, cili i parë dhe i dytë
- stafi akademik
- institucionet shëndetësore partnere
- komuniteti akademik ndërkombëtar

7. Qëndrueshmëria dhe hapat e ardhshëm

- Vazhdimi i **mobilitetit Erasmus+** dhe projekteve të përbashkëta
- Zhvillimi i **moduleve të përbashkëta mësimore**
- Zgjerimi i **kërkimit shkencor ndërinstitucional**
- Integrimi afatgjatë i **Blueprint Persona** në kurrikula dhe praktikë klinike



8. Përfundime

Aktiviteti **Crossroads of Care** përfaqëson një shembull konkret të:

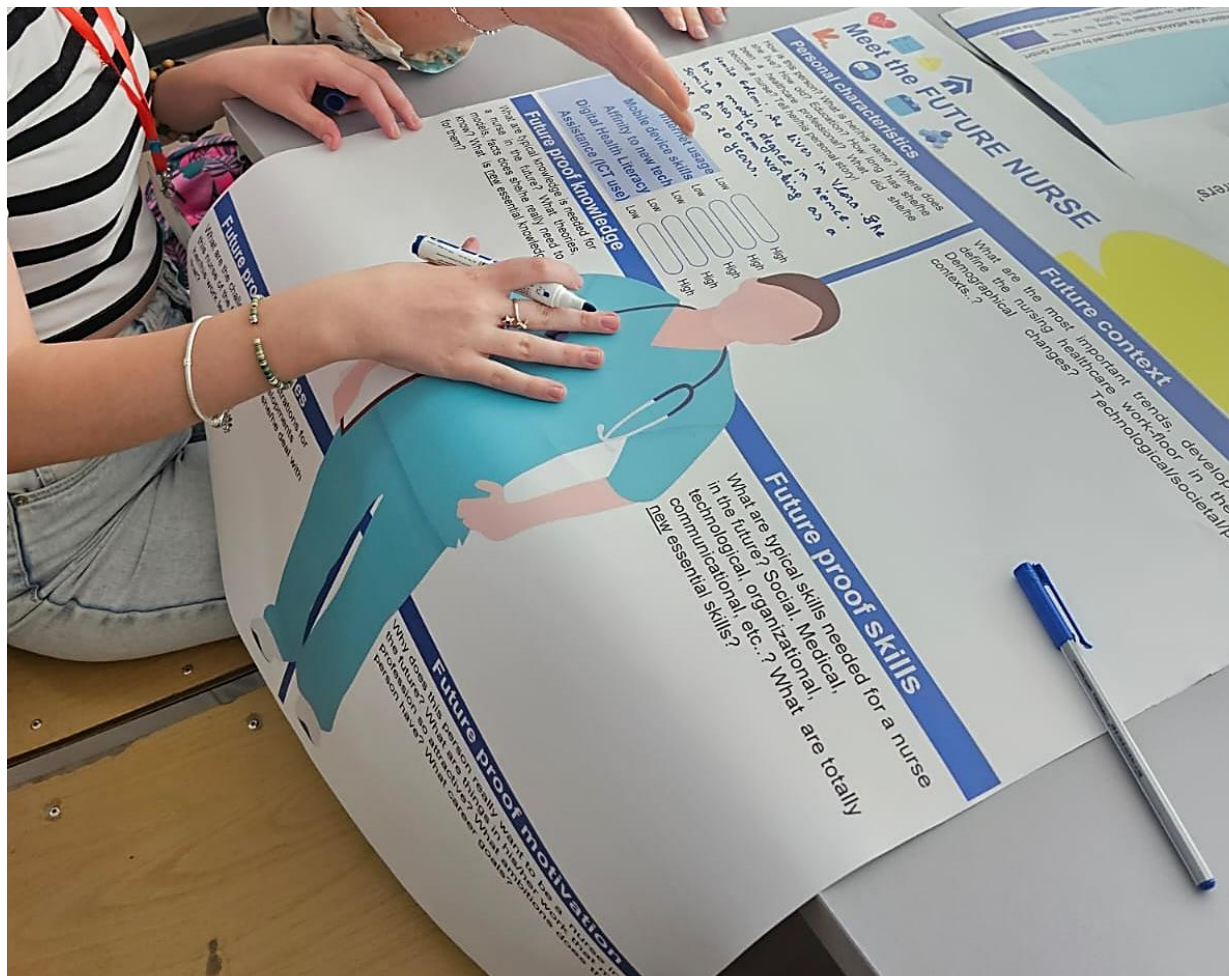
- bashkëpunimit evropian në arsimin e lartë në fushën e kujdesit shëndetësor
- inovacionit pedagogjik dhe klinik
- përfshirjes aktive të studentëve
- kontributit real në cilësi, akreditim dhe ndërkombëtarizim

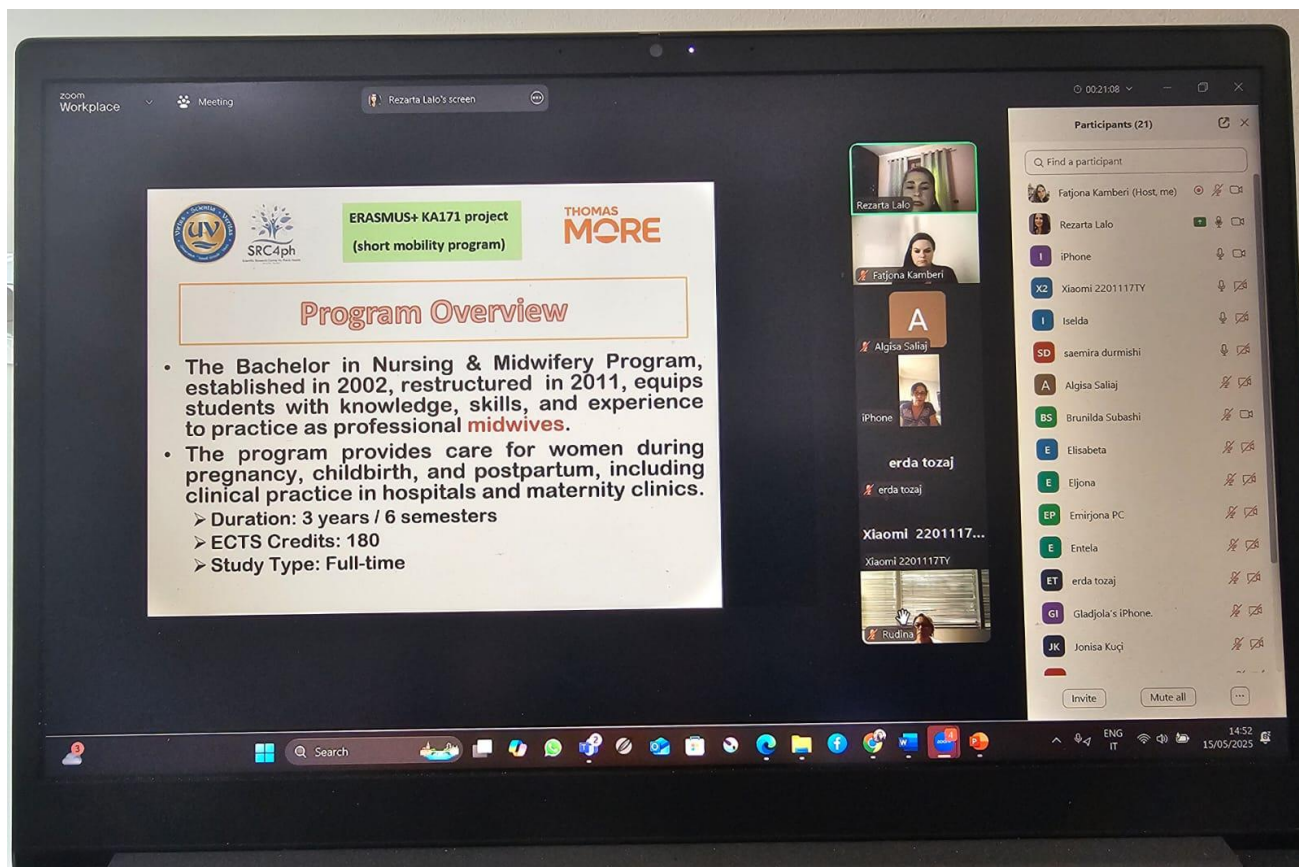
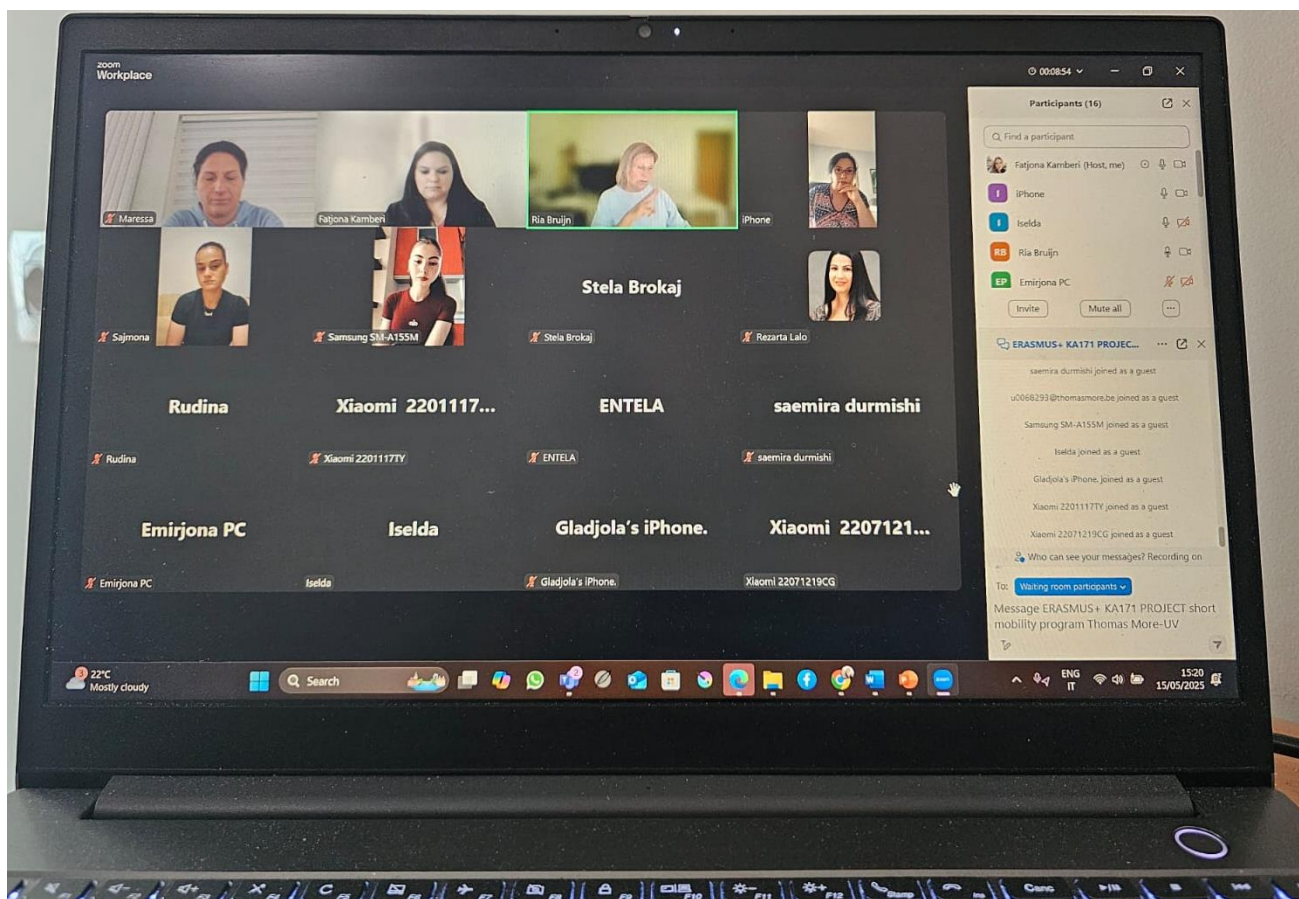
Rezultatet e arritura krijojnë bazë të qëndrueshme për zhvillime të mëtejshme akademike dhe institucionale në kuadër të Erasmus+ dhe jo vetëm.

PËRGATITI DHE KOORDINATORE E AKTIVITETIT

Prof. Asoc. Fatjona KAMBERI

Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik
Fakulteti i Shëndetit
Universiteti i Vlorës “Ismail Qemali”
2025







ERASMUS+ KA171 project
(short mobility program)

THOMAS
MORE

Meeting Agenda – CROSSROADS OF CARE: EVOLVING EDUCATION, PRACTICE, AND INNOVATION IN NURSING AND MIDWIFERY- Part 1

Date: May 15, 2025

Time: 14:00 – 15:30 (CET)

Location: Online Zoom

Duration: 90 minutes

Link: <https://us04web.zoom.us/j/76350308098?pwd=rjWS6JmIcOaHnGZ66MEJdeNm9wRTDQ.1>

Meeting ID: 763 5030 8098

Passcode: 8v66p5

14:00 – Welcome and Introductions

- Welcome by the organizer
- Brief introduction of participants: Icebreaker: Getting to know each other

14: Overview of the University of Vlora (with a focus on the Faculty of Health)

- **Presentation of Degree Programs**
 - General Nursing (*presented by Fatjona Kamberi*)
 - Midwifery (*Department of Health Care*) (*presented by Rezarta Lalo*)
- **Overview of the Healthcare System in Albania**
(*presented by Fatjona Kamberi*)

14:30 – Open Panel Discussion: Curriculum and Education

Topics for discussion:

- Similarities and differences between degree programs at Thomas More University of Applied Sciences and the Faculty of Health, University of Vlora, Albania
- Suggestions to improve curricula in light of:
 - Evolving healthcare needs
 - Challenges faced by healthcare professionals
 - Internationalization
 - Student and teacher experience

15:00 Open Panel Discussion: Clinical Practice

Topics for discussion:

- Organization and coordination of clinical practice
- Comparative approaches at Thomas More University of Applied Sciences and University of Vlora:
 - Structure and integration of clinical practice
 - Roles of students, teachers, and institutions
 - Responsibilities of key stakeholders
- **Student Perspectives:**
 - Feedback from UV students on clinical practice and suggestions for improvement
- **Case Study Presentation:**
 - Experiences of Thomas More students during clinical placement at Vlora Regional Hospital: Challenges, barriers, opportunities, and suggestions for improvement (*Kim Aerts & Eveline Vermeeren*), *expectations and impressions* (*Maressa Rijken*)
- **Teacher Perspectives:**
 - Feedback and recommendations for enhancing clinical training

15:30 – Closing Remarks

- **Summary and next steps**
- **Invitation to the on-site meeting in Vlora**
See you all in Vlora, at the Faculty of Health, University of Vlora, on May 19, 2025!



ERASMUS+ KA171 project
(short mobility program)

THOMAS
MORE

Meeting Agenda – CROSSROADS OF CARE: Evolving Education, Practice, and Innovation in Nursing and Midwifery – Part 2

Date: May 19, 2025

Time: 11:00 – 14:00 (CET)

Location: Onsite, Faculty of Health

Location: <https://maps.app.goo.gl/7uxaWgQJAHSDJaUG6>

Agenda

11:00 – Welcome and Introductions

- Welcome and Opening Remarks – *Presented by Fatjona Kamberi*
- Brief Introduction of Participants – *Icebreaker Questions*

11:30 – The Evolution of the Nursing Profession: Social Aspects and Leadership

- The Evolution of the Nursing Profession and the Neglected Aspect of Social Nursing – *Presented by Fatjona Kamberi*
- Leadership in Nursing: Challenges in the Era of Technology and Healthcare Transformation – *The Case of Albania – Presented by Fatjona Kamberi*
- The Evolution of the Midwifery Profession: Challenges for Leadership and Innovation – *Presented by Rezarta Lalo*

12:00 – 12:15 – Open Discussion: Interactive Discussion among participants

12:15 – 12:25 – Short Break (10 minutes)

12:25 – Practical Training

Workshop Topic:

“Be a Nurse and Midwife of the Future – Expectations, Challenges, and Opportunities: The Profiles of Future Nurses, Midwives, and Patients”

Objectives:

- Encourage active participation of academic staff and students in identifying the competencies, barriers, and knowledge that future healthcare professionals will require.
- Develop a model of the “Patient of the Future,” outlining anticipated healthcare needs and the competencies nurses and midwives must possess to meet them.

Organization:

- Participants will be divided into six equally sized groups, consisting of both academic staff and students—three nursing groups and three midwifery groups.
- Each group will develop and present two models:
 - o *The Nurse or Midwife of the Future* (based on a provided template)
 - o *The Patient of the Future* (based on a provided template)
- Each group will present their poster through a selected representative.
- All participants will vote on the best posters in three categories: Nurse, Midwife, and Patient.

✓ Evaluation Assignment for Participating Students:

Each student participating in the short mobility program must submit an essay summarizing the activities, key insights, and personal reflections from both online and on-site sessions and the experience in clinical settings. Essays should be emailed to **Prof. Assoc. Fatjona Kamberi** at fatjona.kamberi@univlora.edu.al for evaluation.

13:45 – 14:00 – Summary and Closing Remarks

- Workshop Summary and Final Thoughts
- Group Photo

Coordinator: Assoc. Prof. Dr. Fatjona Kamberi